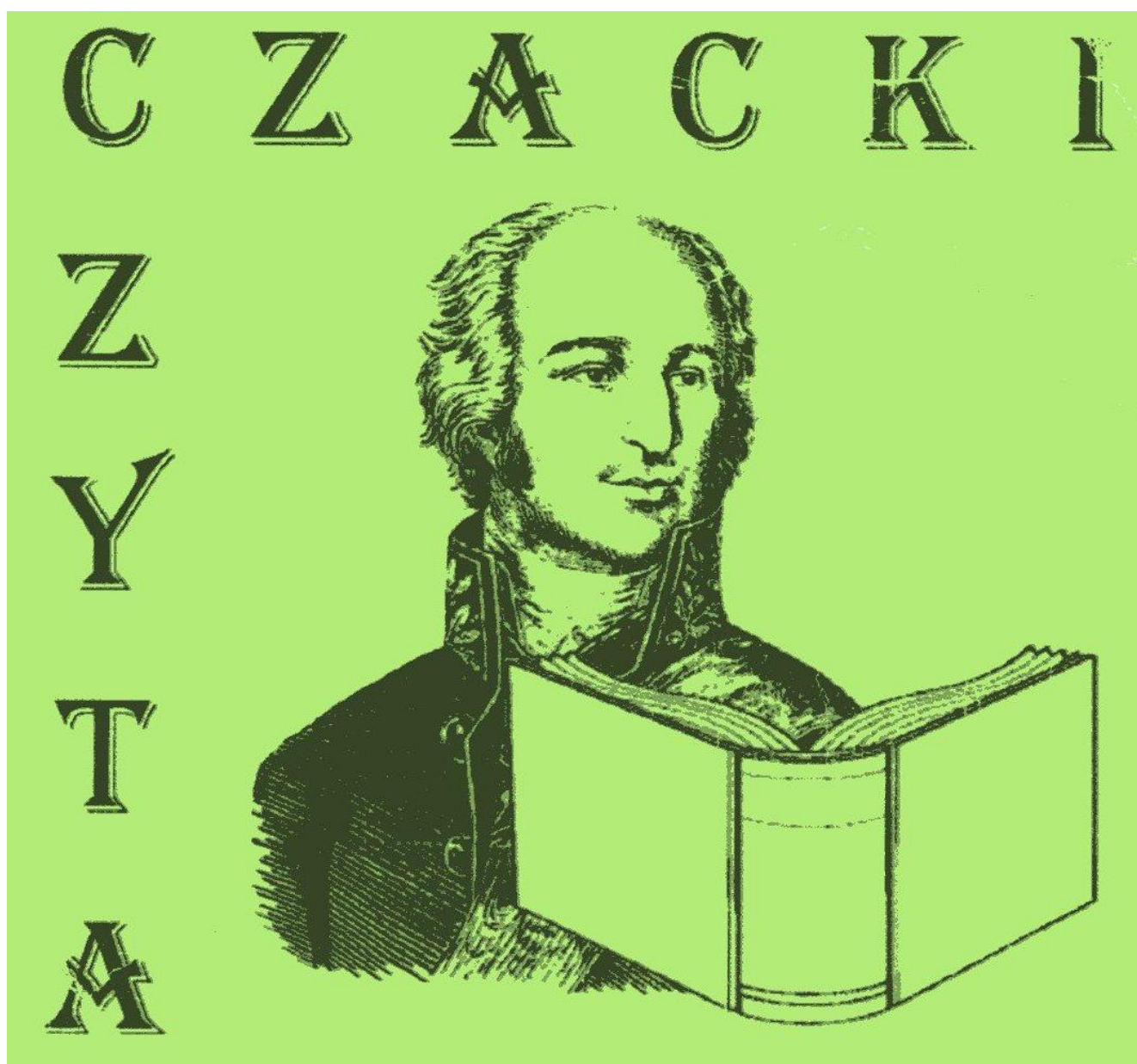


**Długofalowy plan
rozwoju czytelnictwa**
rok szkolny
2016/2017- 2019/2020



Priorytet I : Zakup nowości do biblioteki

Cel : najważniejszym czynnikiem stymulującym korzystanie z zasobów bibliotek jest odnawianie ich zasobu przez zakup nowości wydawniczych, dobranych pod kątem rzeczywistych potrzeb środowiska, w którym biblioteka funkcjonuje. Zwiększenie oferty w tym multimediiów stanowi jeden z podstawowych warunków uatrakcyjnienia księgozbioru. Zakup nowych książek powinien być proponowany nie tylko przez pracowników biblioteki, ale także przez nauczycieli oraz uczniów, zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami.

Priorytet II : Literatura

Cel: podnoszenie poziomu świadomości literackiej i **wspieranie twórczości własnej uczniów** poprzez promocję tej twórczości, wspieranie jej wydawania.

1. GALERIA na II p.: poezja M. Dowbor-Baczyńskiej (opublikowana na stronie biblioteki w formie wydruku i online)
2. KOŁO LITERACKIE: zabawy literackie np. Kreski- futureski, czyli wiersze futurystyczne
3. PISMA UCZNIOWSKIE: „Czadek”, „Gazeta Festiwalowa”
4. English through Literature, Konkurs literacki w języku angielskim, Projekt literacki

Priorytet III : Promocja Czytelnictwa

Cel : wspieranie i kreowanie wartościowych form promowania czytelnictwa, np.:

1. kampanie edukacyjne, np. happeningi literackie
2. festiwale - Festiwal Teatralny okazją do popularyzacji tekstów dramatycznych, scenicznych
3. wydarzenia artystyczne, np. K.A.W.A., popularyzacja piosenki aktorskiej i poezji śpiewanej, tekstów kabaretowych
4. akcje promocyjne, np. „Jestem do wzięcia”, „Warto przeczytać” „Poczytajcie, poszukajcie” „Czytamy cytaty”, „Portret z książką”, „Przyłapani na czytaniu”

5. formy graficzne: wlepki (logo CZACKI czyta) na szkolnych korytarzach, wystawki w gablotach, na tablicy MCI

6. udział w akcji międzyszkolnej „Licealiści polecają sobie lektury”

7. koło literackie: sylwetki współczesnych twórców, analiza najnowszych dzieł w zakresie prozy, liryki i reportażu

8. koło wiedzy o teatrze: sylwetki współczesnych twórców dramatycznych, analiza najnowszych dzieł dramatycznych

9. przegląd bieżących nagród literackich w Polsce i na świecie

Szczegóły w programach rocznych obejmujących propozycje biblioteki, nauczycieli i uczniów

Priorytet IV : Czasopisma

Cel : wspieranie wydawania czasopism uczniowskich („Gazety Festiwalowej”, „Czadka”, „Expresso”) i ich udostępnianie w formie papierowej i cyfrowej na stronie szkoły.

1. zakup subskrypcji rocznej programu graficznego

2. bogata i różnorodna oferta tytułów czasopism do czytelni biblioteki szkolnej

Priorytet V : Ojczysty – dodaj do ulubionych w ramach kampanii społeczno-edukacyjnej „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”

Cel : kształtowanie twórczych, odpowiedzialnych i świadomych postaw wobec języka oraz budowanie kompetencji językowych poprzez popularyzację wiedzy o języku, doskonalenie sprawności w posługiwaniu się polszczyzną, również poprzez świadomy kontakt ze słowem pisanym.

Polszczyzna jest jednym z 25 największych języków na świecie – posługuje się nią ponad 40 milionów ludzi w Polsce i poza jej granicami. To między innymi za sprawą wspólnego języka ludzie, którzy żyją w różnych częściach świata, należą do różnych środowisk czy pokoleń – czują, że należą do jednej wspólnoty. Język, choć wewnętrznie bardzo zróżnicowany, gromadzi wspólne doświadczenia i systemy wartości Polaków – jest symbolicznym przewodnikiem po polskiej kulturze. Język wpływa na nasz sposób postrzegania rzeczywistości, porządkuje ją, nazywa i ocenia jej elementy. Narzędziem koniecznym do przenoszenia tradycji i kompetencji językowych jest słowo pisane, co

oznacza, że zwiększenie poziomu czytelnictwa w Polsce może pomóc zachować wysoką jakość polszczyzny.

1. zapoznanie młodzieży ze stronami i portalami internetowymi, które promują język, popularyzują wiedzę o języku polskim, zawierają treści kształtujące kompetencje językowe i komunikacyjne

2. konkursy, gry i żarty językowe, np. Konkurs „Kropki, kreski, ogonki”

3. podłączenie strony „Ojczysty – dodaj do ulubionych” na ekran I p. i w formie wydruków na tablicę MCI

Program szkoleń dla bibliotekarzy

Promowanie programów realizowanych przez MKiDN, IK, BN, NCK w ramach NPRCz na stronie Szkoły i na szkolnych korytarzach